

OP/PIFI-2011-20MSU00111-09-01: Fortalecer la capacidad académica del IISUABJO.

Meta	Metas Apoyadas	Monto		% (MA/MS)	Valor Proyectado	Valor Ajustado	Trimestre 2						Observaciones IES	Observaciones SEP	
		Solicitado	Apoyado				Valor Alcanzado	% de Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% De Monto Ejercido
		(MS)	(MA)												
1	Consolidar el trabajo colegiado de los CA's con los de otras IES.	770,000	146,771	19.06%	2	2	1.00	50	0	85,238	0	0	0	3 PTC's participaron en el congreso COMECOSO, en donde el IIS participa como miembro activo. Este año, el IIS participó en la reunión convocada por la asociación para elegir al nuevo consejo directivo.	
2	Mejorar el nivel de los CA's en consolidación y en formación.	200,000	17,267	8.63%	4	2	1.00	50	0	7,667	0	0	0	el Dr. Arturo Ruiz López, participa como integrante del cuerpo Académico de Estudios sobre la sociedad rural(en formación) en la tertulia educativa que se celebra anualmente.	
3	Aumento de la producción académica individual y colectiva, de vinculación y de difusión de los PTC's.	410,000	58,997	14.39%	1	1	0.00	0	0	0	0	0	0		
4	Mejorar la capacidad de profesionalización de los PTC's para el mejor cumplimiento de las cuatro funciones: docencia, investigación, tutoría y gestión.	1,124,060	87,296	7.77%	1	1	1.00	100	0	63,070	0	0	0	Se ha adquirido material e infraestructura académica para dotar de herramientas a los PTC's, quienes participan en actividades de docencia, gestión, investigación y tutoría.	
<b>Totales:</b>		<b>\$ 2,504,060</b>	<b>\$ 310,331</b>	<b>12.39 %</b>											
<b>Ponderación Global de Avance</b>				<b>%</b>											

OP/PIFI-2011-20MSU0011I-09-02: Apoyo al estudiante de manera integral.

Meta	Metas Apoyadas	Monto		%(MA/MS)	Valor Proyectado	Valor Ajustado	Trimestre 2									
		Solicitado	Apoyado				Valor Alcanzado	% de Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% De Monto Ejercido	Observaciones IES	Observaciones SEP	
		(MS)	(MA)													
1	Programar experiencias de aprendizaje.	209,000	70,268	33.62%	1	1	0.00	100	0	0	0	0	0	0	Los estudiantes asistieron al Congreso de Ciencias Sociales PRE-Alas realizado en la Universidad Autónoma de Guerrero, congreso que es efectuado en el marco del Congreso Internacional ALAS, a realizarse en	
<b>Totales:</b>		<b>\$ 209,000</b>	<b>\$ 70,268</b>	<b>33.62 %</b>												
<b>Ponderación Global de Avance</b>				<b>%</b>												

P/PIFI-2011-20MSU00111-09: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del IISUABJO.

OP/PIFI-2011-20MSU00111-09-03: Consolidar la competitividad académica de las licenciaturas.

Meta	Metas Apoyadas	Monto		% (MA/MS)	Valor Proyectado	Valor Ajustado	Trimestre 2								Observaciones IES	Observaciones SEP
		Solicitado	Apoyado				Valor Alcanzado	% de Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% De Monto Ejercido			
		(MS)	(MA)													
1	Establecer condiciones necesarias para el desarrollo académico de los 5 PE'S.	486,000	9,593	1.97%	5	5	3.00	60	0	9,593	0	0	0	0	Se ha adquirido bibliografía actualizada para la segunda generación de las licenciaturas en Antropología y en Arqueología, mismas que se aperturan en esta convocatoria 2012.	
2	Impulsar el aprovechamiento académico y la creatividad académica de los estudiantes.	619,000	258,530	41.77%	1	1	0.00	0	0	119,593	0	0	0	0	Han participado dos estudiantes en eventos nacionales. Uno en de ciencias sociales en el evento de Jóvenes Emprendedores y el otro en la reunión de la Red de Nacional de Ciencias Antropológicas.	
3	Vincular a los estudiantes y egresados, con revistas y organismos que publiquen trabajos de carácter científico en ciencias sociales.	100,000	0	0.00%	1	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0		
4	Apoyar a estudiantes y egresados para mejorar la eficiencia terminal y la competitividad académica.	110,000	16,788	15.26%	1	1	0.00	0	0	16,788	0	0	0	0		
<b>Totales:</b>		<b>\$ 1,315,000</b>	<b>\$ 284,911</b>	<b>21.67 %</b>												
<b>Ponderación Global de Avance</b>		<b>%</b>														